

الملخص

الاتجاهات نحو التطبيقات العملية ومعوقات استخدامها في التعليم لدى معلمي العلوم في المدارس الحكومية في محافظات القدس وضواحي القدس ورام الله

إعداد

ميساء أسامة الفتياني-الغوانمة

إشراف

الدكتورة خولة شخشير صبري

هدفت الدراسة إلى الكشف عن اتجاهات معلمي العلوم للصفوف من الخامس إلى الثاني عشر في المدارس الحكومية الفلسطينية في محافظات القدس، وضواحي القدس، ورام الله نحو التطبيقات العملية واستخدامها في التعليم، وعلاقة هذه الاتجاهات ببعض المتغيرات. كما هدفت الدراسة إلى الكشف عن مدى استخدام معلمي العلوم للتطبيقات العملية في تعليم العلوم، وعلاقة هذا الاستخدام باتجاهات المعلمين نحو التطبيقات العملية. كذلك الكشف عن أهم المعوقات التي تمنع معلمي العلوم من استخدام التطبيقات العملية، والتي تحول دون تحقيق أهداف التطبيقات العملية عند توظيفها.

ولتحقيق هذه الأهداف حاولت الدراسة الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1. ما اتجاهات معلمي العلوم في المدارس الحكومية في محافظات القدس، وضواحي القدس، ورام

الله نحو استخدام التطبيقات العملية؟

2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متوسط اتجاهات معلمي العلوم نحو التطبيقات العملية

تعود ل: الجنس، وسنوات الخبرة، والمؤهل العلمي، والمرحلة التي يعلمونها، والتخصص،

والتفاعل بين الجنس، والخبرة، والمرحلة، والمؤهل العلمي، والتخصص؟

3. ما المعوقات التي تواجه معلمي العلوم عند ممارسة التطبيقات العملية ؟

4. ما التطبيقات العملية المتبعة في تدريس العلوم ؟

5. هل توجد علاقة بين ممارسة التطبيقات العملية واتجاهاتهم نحوها؟

6. ما معوقات تحقيق أهداف التطبيقات العملية ؟

تكون مجتمع الدراسة من جميع معلمي العلوم للصفوف من الخامس إلى الثاني عشر في المدارس الحكومية في محافظات القدس، وضواحي القدس، ورام الله، البالغ عددهم 528 معلماً ومعلمة، موزعين على 187 مدرسة. وبلغت عينة الدراسة 283 معلماً ومعلمة.

استخدمت الباحثة ثلاث أدوات بحثية للإجابة عن أسئلة الدراسة، تمثلت في استباننتين، ومقابلة. وقد تم التحقق من صدق أدوات الدراسة بعرضها على تسعة من المحكمين التربويين. وللتأكد من صدق المحتوى والعوامل تم توزيع الاستباننتين على عينة استطلاعية بلغ عدد أفرادها 30 معلماً ومعلمة. وللتأكد من ثبات الاستباننتين تم إيجاد معامل الاتساق الداخلي للعينة الاستطلاعية، حيث بلغ (كرونباخ ألفا) 0.89.

و قد أظهرت المعالجة الإحصائية وتحليل المقابلات النتائج الآتية:

اتجاهات معلمي العلوم للصفوف من الخامس إلى الثاني عشر في المدارس الحكومية الفلسطينية في محافظات القدس، وضواحي القدس، ورام الله نحو التطبيقات العملية واستخدامها في التعليم إيجابية.

• لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسط استجابة معلمي

العلوم على فقرات محور الاتجاهات نحو التطبيقات العملية تعزى إلى الجنس، والخبرة، والمؤهل

العلمي، والتفاعل بين الجنس، والخبرة، والتخصص، والمؤهل العلمي، والمرحلة التي يعلمها

المعلم.

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسط استجابة معلمي العلوم على فقرات محور الاتجاهات نحو التطبيقات العملية تعزى إلى أ- التخصص لصالح فئة المعلمين تخصص أحياء.

ب- المرحلة التعليمية لصالح معلمي الصفوف من 7-9.

- هناك معوقات عديدة تمنع معلمي العلوم للصفوف من الخامس إلى الثاني عشر في المدارس الحكومية الفلسطينية في محافظات القدس، وضواحي القدس، ورام الله من استخدام التطبيقات العملية في تعليم العلوم تتمثل في:

(1) معوقات مادية: ومنها نقص المعدات ، وعدم توافر المواد والمعدات المخبرية الكافية، وعدم توافر مختبر.

(2) معوقات بشرية: هي معوقات لها علاقة بالمنهاج، وضيق الوقت، ومعوقات خاصة بالطلبة، ومعوقات خاصة بالمعلمين، ومعوقات لها علاقة بالأنظمة والقوانين، وعدم وجود فني مختبر.

- المعلمون يعتمدون على التطبيقات التي تتمحور حول المعلم إن وجدت.
- توجد علاقة متوسطة ذات دلالة إحصائية بين الاتجاهات نحو التطبيقات العملية وممارسة التطبيقات العملية.

- أهم المعوقات التي تحول دون تحقيق أهداف التطبيقات العملية في تعليم العلوم؛ معوقات لها علاقة بالطالب، ومعوقات لها علاقة بطريقة تنفيذ التطبيقات العملية.

وبناء على النتائج أوصت الباحثة بضرورة تخفيض نصاب معلم العلوم ، وتبني وزارة التربية والتعليم العالي في خططها فكرة وجود فني مختبر، وتطوير المناهج وتوفير دليل معلم، والبدء بتجهيز

المدارس مجهزة بكافة الأدوات والمواد العلمية والمخبرية، والعمل على تخفيف أعداد الطلبة في الصفوف، وإعادة النظر في: الدورات التدريبية، وعدد حصص العلوم المقررة، وقوانين المدرسة، وبرامج الجامعات الفلسطينية وكليات التربية. وإجراء المزيد من الدراسات في مجال استخدام التطبيقات العملية لتضم جميع معلمي العلوم في المدارس الحكومية في كافة المواد والمراحل التي يدرسونها.